



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Lamberton Elementary School **Parent and Family Engagement Policy**

School Year 2021-2022

Revision Date:

04/20/2021

In support of strengthening student academic achievement, Lamberton Elementary School receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

Lamberton Elementary School agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

-Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.

-Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.

-If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.

-Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) Parents play an integral role in assisting their child's learning
- (B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- (C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
- (D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

*The school holds Winter and Spring meetings to review and receive feedback on the schoolwide plan, budget, Parent and Family Engagement Policy and School Parent Compact
Parents jointly developed this Parent and Family Engagement Policy and the School-Parent Compact at a meeting held on April 20, 2021.*

Lamberton will schedule a meeting in the Spring to refine the existing compact. Data collected on the most convenient meeting times will be used for scheduling this meeting.

Parents will be notified of the meeting date and time at least two weeks in advance. Flyers, the school's website and parent portal will be used to notify parents. The local newspaper will also be used to advertise the meeting.

At the meeting, the existing compact will be made available for review in order to refine.

Suggestions and recommendations will be noted during this meeting and added to the compact.

Section E: RESERVATION OF FUNDS

If applicable, Lamberton Elementary School will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

*During Winter Title I meetings Title I funds, including the parent engagement set-aside funds, will be discussed.
During SAC meetings, Title I funds will be an ongoing item on the agenda, for parents to voice how they would like to see the funds spent.*

A hard copy of the Title I budget will be available during the meetings.

Parents provided feedback to the school budget last year at a meeting on 1/19/21.

Section F: COORDINATION OF SERVICES

Lamberton Elementary School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

*Lamberton will create a liaison committee that will reach out to community business to build relationships and partnerships. These organizations will include the Free Library of Philadelphia, Overbrook Civic Association and local businesses.
The liaison will invite partners to SAC meetings and Title I meetings to get further input from community members and obtain support from the partners in order to reach school wide goals.*

Liaisons will follow-up with administration to ensure partnerships are current and functioning smoothly.

Kindergarten teachers will meet with public preschool teachers to coordinate a transition plan to successfully transition preschool students into kindergarten through the Building Bridges program.

Section G: BUILDING CAPACITY OF PARENTS

Lamberton Elementary School will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
- Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - The challenging State's academic standards
 - The State and local academic assessments including alternate assessments
 - The requirements of Title I, Part A
 - How to monitor their child's progress
 - How to work with educators to improve the achievement of their child

Lamberton Elementary School

Politique d'implication des parents et des familles RÉSUMÉ

Choose Language----->

E. French

Année scolaire 2021-2022

Date de révision :

04/20/2021

Ceci n'est PAS l'intégralité de la Politique d'engagement des parents et des familles de cette école. Il s'agit d'un résumé destiné à fournir les informations de base contenues dans la politique. Si ce document est rédigé dans une langue autre que l'anglais, il a été traduit automatiquement par Google Translate et peut contenir des erreurs. Veuillez contacter l'école de votre enfant si vous avez des questions sur les informations fournies ci-dessous ou pour recevoir la version intégrale de la politique d'engagement des parents et des familles.

La façon dont nous avons développé cette politique et nos programmes d'engagement des parents et de la famille avec la saisie des parents:

L'école Lambertson sondera les parents au cours de l'événement nocturne de l'école pour déterminer le moment de la réunion la plus pratique.

Les parents seront informés de la réunion via le portail parent et les déplacements envoyés à la maison. Les informations seront également sur le site Web de l'école et dans le journal local.

L'école détient des réunions d'hiver et de printemps pour examiner et recevoir des commentaires sur le plan de l'ensemble de l'école, le budget, la politique d'engagement des parents et de la famille et des parents scolaires compacts

Les parents ont développé conjointement cette politique d'engagement des parents et de la famille et de la société mère compacte lors d'une réunion du 20 avril 2021.

Informations sur notre réunion annuelle du titre I parent:

Il y aura une réunion annuelle I de septembre 2021, l'une du matin et une en fin d'après-midi / en début de soirée pour partager des informations sur le titre I. Les articles de l'ordre du jour discuteront:

Les normes académiques de l'État stimulant

Les évaluations académiques nationales et locales, y compris des évaluations alternatives

Les exigences du titre I, partie A

Comment surveiller les progrès de leur enfant

Comment travailler avec des éducateurs pour améliorer la réalisation de leur enfant

Curriculum

Créer des équipes académiques de professeur de parents

Comment vous pouvez vous attendre à ce que l'école communique avec vous à propos de l'engagement des parents et de la famille ainsi que d'autres informations importantes:

Comment surveiller les progrès de leur enfant

Comment travailler avec des éducateurs pour améliorer la réalisation de leur enfant

La manière dont nous allons former le personnel de l'école avec la contribution des parents pour communiquer et travailler avec les parents en tant que partenaires égaux:

professionnel au personnel axé sur les besoins de l'école, identifié dans les données recueillies auprès des parents (résultats de l'enquête des parents) tels que travailler avec des parents en tant que partenaires égaux. Cette formation aura lieu lors d'un jour de district scolaire PD Day en novembre 2021.

Fournir des opportunités de développement professionnelles autour des traumatismes et des expériences défavorables de l'enfance (ACES).

Les réponses annuelles du sondage des parents seront présentées au personnel pour que les besoins des parents soient respectés.

D'autres moyens de soutenir l'engagement des parents et de la famille:

Offrant une journée communautaire où les parents peuvent visiter l'école pour obtenir des questions répondues et les préoccupations adressées ou volontaires.

House une "nuit de découverte" où les parents, les étudiants et les enseignants apprennent ensemble, de manière interactive, sur un sujet d'intérêt universel.

Fournissez le dîner, des collations et des boissons selon les besoins, selon le temps de réunion des parents.

Lamberton Elementary School

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2021-2022

Fecha de revisión:

04/20/2021

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta política y nuestros programas de participación de padres y familiares con la entrada de los padres:

*La Escuela Lamberton encuestará a los padres durante el evento de la noche de regreso a la escuela para determinar cuándo el tiempo de reunión más conveniente.
Los padres serán notificados de la reunión a través de PORT PORTAL y Folletos enviados a casa. La información también estará en el sitio web de la escuela y en el periódico local.
La escuela tiene reuniones de invierno y primavera para revisar y recibir comentarios sobre el plan de la escuela, el presupuesto, la política de compromiso de los padres y los padres y el compacto de los padres escolares
Los padres desarrollaron conjuntamente esta política de compromiso de padres y familiares y el compacto de la escuela-padre en una reunión celebrada el 20 de abril de 2021.*

Información sobre nuestra reunión anual del padre Título I:

*Habrà una reunión anual de Título I en septiembre de 2021, una de la mañana y una a última hora de la tarde / temprano en la noche para compartir información sobre el Título I. Los artículos de la Agenda discutirán:
Los desafiantes normas académicas del estado.
Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
Los requisitos del Título I, Parte A
Cómo monitorear el progreso de su hijo.
Cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de su hijo.
Plan de estudios
Crear equipos académicos de maestro de padres*

Cómo puede esperar que la escuela se comunique con usted sobre el compromiso de los padres y la familia, así como de otra información importante:

*Los requisitos del Título I, Parte A
Cómo monitorear el progreso de su hijo.*

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con los comentarios de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

para el personal centrado en las necesidades de la escuela, tal como se identifica en los datos recopilados de los padres (resultados de la encuesta de padres), como trabajar con los padres como socios iguales. Esta capacitación se llevará a cabo en un Día Escolar Día PD en noviembre de 2021.

Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional en torno a los traumas y las experiencias adversas de la infancia (ACES).

Las respuestas anuales de la encuesta de padres se presentarán al personal para garantizar que se cumplan las necesidades de los padres.

Otras formas en que apoyaremos el compromiso de los padres y la familia:

Ofreciendo un día de la comunidad donde los padres puedan visitar la escuela para obtener preguntas respondidas y las preocupaciones abordadas o voluntarias.

Albergar una "noche de descubrimiento" donde los padres, los estudiantes y los maestros aprenden juntos, de manera interactiva, sobre un tema de interés universal.

Proporcione cena, bocadillos y bebidas según corresponda, según el tiempo de reunión para los padres.