



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Robert E. Lamberton **School-Parent Compact**

School Year 2021-2022

Revision Date:

4/20/2021

Dear Parent/Guardian,

JOINTLY DEVELOPED

The Robert E. Lamberton School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. Parents gave input during the annual Title I Spring Meeting held on 4/20/2021 and suggested ideas such as creating and utilizing a conference form for teachers to communicate availability and parents complete the form 24 hours in advance of meeting. Students communicated ideas such as student government working with the principal and leadership team members. Parents are also encouraged to participate in the School Family Engagement survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs, policies and family engagement. This school-parent compact is in effect during the school year 2021-2020.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

The Board of Education's updated Goals and Guardrails are available on the School District Website at www.philasd.org.

Robert E. Lamberton GOALS

At least 60% of students will attend school 95% of days or more.

At least 70% of Kindergarten students and 50% of 1st and 2nd grade students will score at target by the Spring aims

At least 40% of 3rd grade students will score at Proficient or Advanced on the ELA PSSA.

At least 24% of students will score at Proficient or Advanced on the Math PSSA.

100% of K-2 students will have zero out-of-school suspensions.

*Telephone Calls home to communicate progress.
DOJO platform to communicate progress.*

Quarterly Interim Reports.

Quarterly Report Card Conferences.

Inviting parents to utilize a conference form (which includes a teacher's availability) and completing the form 24 hours in advance of meeting.

Translations are available, as needed, through the Office of Translations.

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Robert E. Lamberton offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parent policies and schoolwide plan, in an

Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I.

On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to pa

Quarterly Report Card Conferences

Regularly occurring School Advisory Council meetings.

Volunteer activities

Parent workshops



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Robert E. Lamberton

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2021-2022

Fecha de revisión:

4/20/2021

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

La Escuela Robert E. Lamberton y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de todos los estudiantes que tienen éxito (ESA) acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, Y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Los padres dieron insumos durante la reunión anual del Título I para la primavera celebrada el 4/20/2021 y sugirió ideas, como crear y utilizar un formulario de conferencia para que los maestros puedan comunicar la disponibilidad y los padres completen el formulario 24 horas antes de la reunión. Los estudiantes comunicaron ideas como el gobierno estudiantil que trabaja con los miembros del equipo principal y del equipo de liderazgo. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de compromiso familiar de la escuela que también se usa como una herramienta para recopilar la retroalimentación de los padres sobre los programas, las políticas y el compromiso de la familia del Título I actuales. Este compacto de la escuela-padre está vigente durante el año escolar 2021-2020.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org

Robert E. Lamberton OBJETIVOS

Al menos el 60% de los estudiantes asistirán a la escuela el 95% de los días o más.

Al menos el 70% de los estudiantes de kindergarten y el 50% de los estudiantes de 1° y 2° grado marcarán en el blanco.

Al menos el 40% de los estudiantes de 3er grado obtendrán puntuación en competente o avanzado en el Ela PSSA.

Al menos el 24% de los estudiantes obtendrán una puntuación competente o avanzada en el PSSA de Matemáticas.

El 100% de los estudiantes de K-2 tendrán cero suspensiones fuera de la escuela.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

Robert E. Lambertson se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

*Llamadas telefónicas a casa para comunicar el progreso.
Plataforma Dojo para comunicar el progreso.*

Informes interinos trimestrales.

Conferencias de boletines trimestrales.

Invitando a los padres a utilizar un formulario de conferencia (que incluye la disponibilidad de un maestro) y completar el formulario las 24 horas previas a la reunión.

Las traducciones están disponibles, según sea necesario, a través de la Oficina de Traducciones.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Robert E. Lambertson ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

*Involucra a los padres en la planificación, revisión y mejora de las políticas matrices de la escuela y el plan de la escuela.
Mantener una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I.
A la solicitud de los padres, brinde oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias.
Conferencias de boletines trimestrales
Reuniones de consejo de asesoría escolar regularmente ocurrido.
Actividades voluntarias
Talleres de padres*



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Robert E. Lamberton
Contrat école-parents

Choose Language----->

E. French

Année scolaire 2021-2022

Date de révision :

4/20/2021

Cher parent/tuteur,

ÉLABORÉ CONJOINTEMENT

*L'école Robert E. Lamberton et les parents des élèves participant à des activités, services et programmes financés par le titre I, la partie A de chaque élève réussit la loi (ESSA) convient que ce compact décrit comment les parents, l'ensemble du personnel de l'école, Et les étudiants partageront la responsabilité de l'amélioration des résultats scolaires des étudiants et des moyens par lesquels l'école et les parents construiront et développeront un partenariat qui aidera les enfants à atteindre les normes élevées de l'État. Les parents ont apporté une contribution lors du titre annuel de la réunion de printemps détenue le 4/20/2021 et ont suggéré des idées telles que la création et l'utilisation d'une forme de conférence pour les enseignants de communiquer disponibilité et les parents compléter le formulaire 24 heures avant la réunion. Les étudiants ont communiqué des idées telles que le gouvernement étudiant travaillant avec les membres de l'équipe principale et du leadership. Les parents sont également encouragés à participer à l'enquête sur l'engagement de la famille qui est également utilisée comme outil pour collecter les commentaires des parents concernant les programmes, les politiques et l'engagement de la famille actuels.
Ce compact d'école est en vigueur pendant l'année scolaire 2021-2020.*

Pour comprendre comment une collaboration peut être bénéfique à votre enfant, il est tout d'abord important de comprendre les objectifs du district et de l'école en matière de réussite scolaire des élèves.

Les objectifs et protections mis à jour par le Conseil de l'éducation sont disponibles sur le site Web du district scolaire à l'adresse www.philasd.org.

Robert E. Lamberton OBJECTIFS

Au moins 60% des étudiants vont aller à l'école 95% des jours ou plus.

Au moins 70% des étudiants de la maternelle et 50% des étudiants de 1er et 2e année marqueront à la cible par l'év

Au moins 40% des étudiants de 3e année marqueront à compétence ou à avancé sur le PSSA ELA.

Au moins 24% des étudiants marqueront maîtriser ou avancé sur le PSSA mathématiques.

100% des élèves de la K-2 auront des suspensions hors de l'école nulle.

Robert E. Lamberton s'engage à communiquer fréquemment avec les familles au sujet de l'apprentissage des enfants. Voici quelques-unes des façons dont vous pouvez vous attendre à ce que nous vous contactions

*Téléphone appelle à la maison pour communiquer les progrès.
Dojo plate-forme pour communiquer des progrès.*

Rapports intermédiaires trimestriels.

Conférences de cartes de rapport trimestrielles.

Invitant les parents à utiliser un formulaire de conférence (qui inclut la disponibilité d'un enseignant) et compléter le formulaire 24 heures avant la réunion.

Les traductions sont disponibles, au besoin, à travers le bureau des traductions.

DES ACTIVITÉS VISANT À ÉTABLIR DES PARTENARIATS :

Robert E. Lamberton propose des événements et des programmes continus pour établir des partenariats avec les familles.

*Impliquer les parents dans la planification, l'examen et l'amélioration des politiques parentales de l'école et le plan d'école.
Tenez une réunion annuelle pour informer les parents de la participation de l'école au titre I.
À la demande des parents, offrir des possibilités de réunions régulières pour les parents de formuler des suggestions
Conférences de cartes de rapport trimestrielles
Réunions régulièrement du Conseil consultatif des écoles.
Activités bénévoles
Ateliers de parents*